12月18日(日)09時00分~09時10分 開会式 会場:第1会場 特別講演1 会場:第1会場 12月18日 (日) 09時10分~09時50分 座長:神戸 晃男 Kanri-5th-01 科学的介護の推進のために理学療法管理学が果たす役割 アール医療専門職大学 縄井 清志 12月18日(日)10時00分~11時00分 特別講演2 会場:第1会場 座長:澁川 武志 Kanri-5th-02 医療から福祉へのシームレスな支援における科学的介護の重要性 日本福祉大学 健康科学部リハビリテーション学科 白石 成明 12月18日(日)13時00分~14時00分 会場:第1会場 教育講演 座長:森下 慎一郎 Kanri-5th-03 科学的介護情報システム (LIFE) の目的と活用について 厚生労働省 老健局老人保健課介護保険データ分析室 福田 亮介 12月18日(日)11時10分~12時10分 臨床 会場:第1会場 口述1 座長:永田 英貴 心臓血管外科術後の理学療法業務にEntrustable Professional Activitiesを活用した 1-1 プリセプターシップによるOJTの実践報告 昭和大学横浜市北部病院 リハビリテーション室、 磯邉 崇 昭和大学 保健医療学部理学療法学科 リハビリテーション医療の現場における協力的な行動:ゲーム理論による情報の 1-2 観点からの考察 茨城県立医療大学付属病院 小野 裕介 当院における経験年数別からみた理学療法臨床能力の比較 1-3 東八幡平病院 リハビリテーション部 及川 真人 1-4 初学者のリスク管理能力における効果的な支援の検討 岸和田徳洲会病院 リハビリテーション科 吉田 龍洋 1-5 初学者理学療法士の臨床推論能力支援に向けた知識管理に関する検討 兵庫県立尼崎総合医療センター リハビリテーション部、 畠山 駿弥 関西大学 総合情報学部 1-6 当院理学療法士の筋触察に対する関心について クロス病院 リハビリテーション科 前田 雄太 12月18日(日)11時10分~12時10分 会場:第2会場 口述2 教育 座長:池田 耕二

2-1	<b>リスク管理に関する教育ツールと職員の学習意欲との関連</b> 東京湾岸リハビリテーション病院 リハビリテーション部理学療法科	用田 歩
2-2	国立病院理学療法士協議会近畿部会における新人教育ツールの作成 国立病院機構 神戸医療センター リハビリテーション科	山内 芳宣
2-3	<b>教育システムに</b> 1on1 <b>ミーティングを導入して</b> おかたに病院 リハビリテーション科	酒井 直樹
2-4	<b>有料老人ホームで働く理学療法士の新生涯学習制度に関する意識調</b> 株式会社ハイメディック	<b>查</b> 大和 諭志
2-5	金沢医科大学病院リハビリテーションセンターにおける"教育"の み	課題と取り組
	金沢医科大学病院 リハビリテーションセンター	舟見 嘉章
2-6	リハビリテーション事業部における管理者に対するE-Learningを用し 育の実践	<b>\た管理職教</b>
	<b>角の美氏</b> 亀田クリニック リハビリテーション室	西山 新治
12月18日	(日) 14時10分~15時10分  口述3 経営・Covid-19	会場:第1会場
	座長:浅野 信一	
3-1	テキストマイニングを用いた企業理念との比較でみる病院理念の特征 医療法人社団メドビュー 東京ちどり病院	<b>數</b> 長川 英樹
3-2	<b>当院における実績集計の理学療法部門管理への活用</b> 金沢医科大学病院 リハビリテーションセンター	栗原 義宣
3-3	新型コロナウイルス感染症が回復期リハビリテーション病棟に与えたロナ禍で得た教訓~ 医療法人ひまわり会 中洲八木病院 リハビリテーション部	<b>た影響 ~ コ</b> 井関 博文
0.4		
3-4	<b>リハビリテーション部門における経営改善を目的とした課題管理の</b> 友愛記念病院 リハビリテーション科	<b>美政</b> 荒井 秀行
3-5	<b>当院リハビリテーション科による</b> Covid-19 <b>専用病棟支援が一般病棟</b> 東京慈恵会医科大学附属病院 リハビリテーション科	<b>へ与えた影響</b> 平野 健大
3-6	<b>コロナ禍におけるリハビリテーションのマネジメント調査</b> 北海道大野記念病院 リハビリテーション部	石引 秀樹
12月18日	(日) 14時10分~15時10分   口述4 インシデント・業務改	会場:第2会場
	座長:後藤 隆太朗	
4-1	<b>読み手の視点から考える理学療法士が送信するEメールの現状</b> 山鹿温泉リハビリテーション病院 総合リハビリテーション部	佐藤 亮
4-2	<b>ヒヤリハット報告件数増加を目指した取り組み</b> 医療法人樹心会角田病院	荒木 海人
4-3	個別リハビリテーション中における転倒予防活動の取り組みおよび	実績報告 - 現
	<b>場管理の視点からの考察</b> - 医療法人社団 淡路平成会 平成病院、 平成医療福祉グループ リハビリテーション部 臨床管理委員会	河内 佑哉

4-5	当院理学療法科における転倒事例の傾向と対応策について 社会医療法人北斗 十勝リハビリテーションセンター リハビリテーション部理学 療法科	林 達也
12月18日	-   (日) 15時20分~16時20分  口述5 業務・労務      会:	場:第1会場
	座長:平野 明日香	
5-1	リハビリテーション室の5年間の職場環境改善の取り組みについて ~ ス ェック制度を活用した心の健康づくりを目指して ~ 小田原市立病院 リハビリテーション室	トレスチ
5-2	移動用具(車椅子・歩行器)の重要な点検項目の検討 みずま高邦会病院 リハビリテーション室	村上武士
5-3	職場推奨度と関連する雇用管理改善指標の因子について 東前橋整形外科病院 診療技術部 リハビリテーションセンター	小保方 祐貴
5-4	リハピリテーションスタッフがワークライフバランスを進めるための現課題 社会医療法人 秀公会 あづま脳神経外科病院 リハビリテーション部 理学療	
5-5	法科 リハピリテーション部における男性職員の育児休業取得の現状と今後の	展望
	神戸平成病院 リハビリテーション部	徳嶋 慎太郎
12月18日		徳嶋 慎太郎場:第2会場
12月18日		
12月18日	] (日) 15時20分~16時20分  口述6 業務・労務     会	場:第2会場
	(日) 15時20分~16時20分 口述6 業務・労務 会: 座長:宮城 春秀 リハビリテーション専門職の能動的学習意欲と職場ストレスの関係 キ	場:第2会場
	(日) 15時20分~16時20分 口述6 業務・労務 会: 座長:宮城 春秀  リハビリテーション専門職の能動的学習意欲と職場ストレスの関係 キンカーを考慮した調査研究 令和健康科学大学 リハビリテーション学部理学療法学科、	場:第2会場 ・ヤリ・ア 大田 瑞穂
6-1	(日) 15時20分~16時20分 口述6 業務・労務 会: 座長:宮城 春秀  リハビリテーション専門職の能動的学習意欲と職場ストレスの関係 キンカーを考慮した調査研究 令和健康科学大学 リハビリテーション学部理学療法学科、 東洋大学大学院 ライフデザイン学研究科人間環境デザイン専攻  感情労働や共感疲労からくる理学療法士のストレスを探求する:解釈学	場:第2会場 ・ヤリ・ア 大田 瑞穂
6-1	(日) 15時20分~16時20分 口述6 業務・労務 会: 座長:宮城 春秀  リハビリテーション専門職の能動的学習意欲と職場ストレスの関係 キンカーを考慮した調査研究 令和健康科学大学 リハビリテーション学部理学療法学科、東洋大学大学院 ライフデザイン学研究科人間環境デザイン専攻  感情労働や共感疲労からくる理学療法士のストレスを探求する:解釈学的分析	場:第2会場 マリ・ア 大田 瑞穂
6-1	日(日) 15時20分~16時20分 口述6 業務・労務 会:  座長:宮城 春秀  リハビリテーション専門職の能動的学習意欲と職場ストレスの関係 キンカーを考慮した調査研究 令和健康科学大学 リハビリテーション学部理学療法学科、東洋大学大学院 ライフデザイン学研究科人間環境デザイン専攻  感情労働や共感疲労からくる理学療法士のストレスを探求する:解釈学的分析 株式会社PLAST  リハビリテーション専門職の働きがいに与える要因	場:第2会場 マリ・ア 大田 瑞穂 学 事多一馬
6-1 6-2 6-3	日 (日) 15時20分~16時20分 口述6 業務・労務 会:  座長:宮城 春秀  リハビリテーション専門職の能動的学習意欲と職場ストレスの関係 キンカーを考慮した調査研究 令和健康科学大学 リハビリテーション学部理学療法学科、東洋大学大学院 ライフデザイン学研究科人間環境デザイン専攻  感情労働や共感疲労からくる理学療法士のストレスを探求する:解釈学的分析 株式会社PLAST  リハビリテーション専門職の働きがいに与える要因 奈良セントラル病院 リハビリテーション部  理学療法士の苦悩経験(失敗,ミスなどを含む)における探求的研究	場:第2会場 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

閉会式・表彰式

過去3年間におけるインシデント分析と今後の課題

池田 法子

会場:第1会場

金沢医科大学病院 リハビリテーションセンター

4-4

12月18日 (日) 16時30分~16時50分